

Veszprémi Szakképzési Centrum

<https://veszpremszc.hu/>

Erasmus+

Disszeminációs terv

Disszeminációs tervünkben az Erasmus + eredményeinek publikálásának folyamatát szeretnénk meghatározni az „5+1 W-s” modell alapján, amely a disszemináció alapja.

Célunk, hogy a jövőben nem csak a projektek végén, hanem annak teljes időtartama alatt strukturáltan publikáljuk részeredményeinket és a mobilitásainkkal kapcsolatos tapasztalatainkat Centrumunk honlapján, Facebook oldalán, Instagram oldalán valamint Iskoláink honlapján, Facebook oldalán, Instagram oldalán is.

Az „5+1 W-s” módszer alapján a következőkre keressük és határozzuk meg a választ:

- **Miért terjesszük Erasmus + projektjeink eredményeit?**

Célunk, hogy pozitív hatással legyünk mind a résztvevőkre, mind a lehetséges érintettekre. Hiszen a folyamatos dokumentálás hatására az érintetteket jobban bele lehet vonni a projektbe. A projekt eredményeinek és a tapasztalati tudás megosztásával igyekszünk felkelteni az érdeklődők figyelmét.

- **Mit osztunk meg?**

Elsősorban eredményeinket szeretnénk publikálni, de megosztanánk beszámolókat és úti naplókat is. Jó gyakorlatnak tartjuk a hírértékű fordulópontok dokumentálását és megosztását: így közzé tennénk mobilitásaink indulását, alakulását, záró összégeit.

Fontosnak tartunk megalkotni egy olyan platformot, ahol az egyéni tapasztalások megosztására is van lehetőség kreatív, innovatív, figyelemfelkeltő módon.

- **Kinek?**

Disszeminációs tevékenységeink előtt meg kell határoznunk mely célcsoportoknak szeretnénk eljuttatni eredményeinket és tapasztalatainkat. A pedagógusokon túl fontos célközönségnek tartjuk a diákokat, a leendő kiutazókat és a szülők körét is. Hasznosak lehetnek tapasztalataink partneriskolák és intézmények számára is. Projektjeinkkel és eredményeinkkel kapcsolatos színesen dokumentált információink szakmai partnerek, projektpartnerek, fenntartó és a hozzá tartozó tagintézmények számára is informatív tudástár lehet.

Közvetlen célcsoportoknak tekintjük:

- diákok
- tanárok
- szülők körét.

Közvetett célcsoportoknak tekintjük:

- szakmai szervezetek
- helyi, regionális szervezetek
- és a média körét.

- **Hogyan?**

Jelenleg is folyamatosan dolgozunk azon, hogy ez az információtár megjelenhessen a hivatalos honlapunkon és a közösségi média felületein.

Valamennyi projekteredményt más-más aspektusból szükséges megközelítenünk. Keressük azt a megjelenítési formát, amit a célközönség a legkönnyebben el tud érni és a későbbiekben hasznosítani tud.

- **Hol?**

Elsődleges platformjaink hivatalos honlapunk, a VSZC Facebook oldala, intézményeink honlapja, Facebook oldala valamint Instagram oldalaink.

- **Mikor?**

Célunk ebben a projekt évben az előzetes és a folyamatos dokumentálás. Nemcsak a mobilitások során, hanem már azt megelőzően a szervezési fázis alatt és a zárást követően is szeretnénk tájékoztatást adni az Erasmus+ projektjeink eredményességéről.

A jövőben tervezett disszeminációs eszközeink:

Eredményeink megosztására a következő rendelkezésünkre bocsátott eszközöket szeretnénk publikálni:

- beszámolókat, mind tanulói, mind diák részről
- képeket
- útinapló jellegű tartalmakat
- szórólapokat, brosrákat, Power Point jellegű bemutatókat
- cikkeket
- tervezünk a jövőben Erasmus + Projektnapokat rendezni
- kiadványokat
- digitális évkönyvet

- írott sajtóban publikált közleményeket és híreket

A 4. projektévben a következő tevékenységeket tervezzük:

- személyes konzultáció, eredmény és tapasztalatbegyűjtés az érintett résztvevőktől
- előadások
- közösségi médiában való folyamatos aktivitás
- faliújság és információs brossúra készítése
- kiadványok megosztása a szűk körű érintettekkel
- értekezletek és meetingek – online formában
- folyamatos információ átadás

Tevékenységeinket a figyelemfelkeltés és a szemléletformálás jegyében tervezzük.

Fontosnak tartjuk azt is, hogy a mobilitások esetleges negatív tapasztalatait is összegezzük, a tanulságot levonjuk, és az esetleges megoldásokat feltárjuk.

Szeretnénk, ha Erasmus + mobilitásainkon való részvétel egy közösséghez való tartozást is jelentene. Célunk, hogy a mobilitások dokumentálása egy kreatív lehetőséget is jelentsen a diákok és pedagógusok számára.





Disszeminációs tevékenységünk során alkalmazott tájékoztatási módok

Intézményeink:

- Veszprémi SZC Bethlen István Közgazdasági és Közigazgatási Technikum
- Veszprémi SZC Ipari Technikum
- Veszprémi SZC Jendrassik-Venesz Technikum
- Veszprémi SZC Öveges József Technikum és Kollégium
- Veszprémi SZC Szent-Györgyi Albert Technikum és Kollégium
- Veszprémi SZC Táncsics Mihály Technikum

ONLINE FELÜLETEN TÖRTÉNŐ MEGJELENÉSEK VÁRTHATÓAK:

Intézmény	Tájékoztatás formája	Elérés formája	Elérhetőség
-----------	----------------------	----------------	-------------

Veszprémi Szakképzési Centrum	honlap, facebook	online	https://veszpremszc.hu/ https://www.facebook.com/VeszpremiSzC/
Veszprémi SZC Bethlen István Közgazdasági és Közigazgatási Technikum	honlap, facebook	online	https://kozgaztechnikum.hu/ https://www.facebook.com/veszpremkozgaz/
Veszprémi SZC Ipari Technikum	honlap, facebook	online	https://www.ipariszakkozep.hu/kepzesek/technikum-szakkepzo/kornyezetvedelmi-technikus https://www.facebook.com/ipariszakkozep
Veszprémi SZC Jendrassik-Venesz Technikum	honlap, facebook	online	https://www.jendra.hu/ https://www.facebook.com/jendravenesz
Veszprémi SZC Öveges József Technikum és Kollégium	honlap, facebook	online	https://ovegestechnikum.hu/ https://www.facebook.com/ovegeskozepiskola/
Veszprémi SZC Szent-Györgyi Albert Technikum és Kollégium	honlap, facebook	online	https://www.szgyatechnikum.hu/ https://www.facebook.com/people/VSZC-Szent-Gy%C3%B6rgyi-Albert-Technikum-%C3%A9s-Koll%C3%A9gium/100063957704099/#
Veszprémi SZC Táncsics Mihály Technikum	honlap, facebook	online	https://tancsicsveszprem.hu/ https://www.facebook.com/tancsicsveszprem

Az online platformokon mérőföldköveinkről, eredményeinkről és a projekteket záró beszámolókról adunk tudósítást. Ezeket a felületeken megosztjuk sikereinket és képi formában is dokumentáljuk élményeinket.

Terveink szerint eredményeinket videók, Power Point beszámolók, interjúk formájában is látni fogják elérhetőségeinket.

NYOMTATOTT FORMÁBAN TÖRTÉNŐ MEGJELENÉSEK:

Az Erasmus+ projektekkel kapcsolatos nyomtatványokat környezetvédelmi szempontokat szem előtt tartva digitálisan megosztjuk, eljuttatjuk a résztvevőkhöz. Lehetőségeinkhez mérten a sajtóban is megosztjuk sikereinket.

Szorgalmazzuk, hogy az iskolai faliújságon is szerepeljenek a mobilitásokról készült rövid, képes beszámolók, posztterek.

A projektévek végén egy digitális évkönyvet hozunk majd létre, amelyet közzé tudunk tenni online felületeinket.



Kép forrása: https://erasmusplusz.hu/hasznos_anyagok_

A pályázati referens feladatai a disszeminációs tevékenység során:

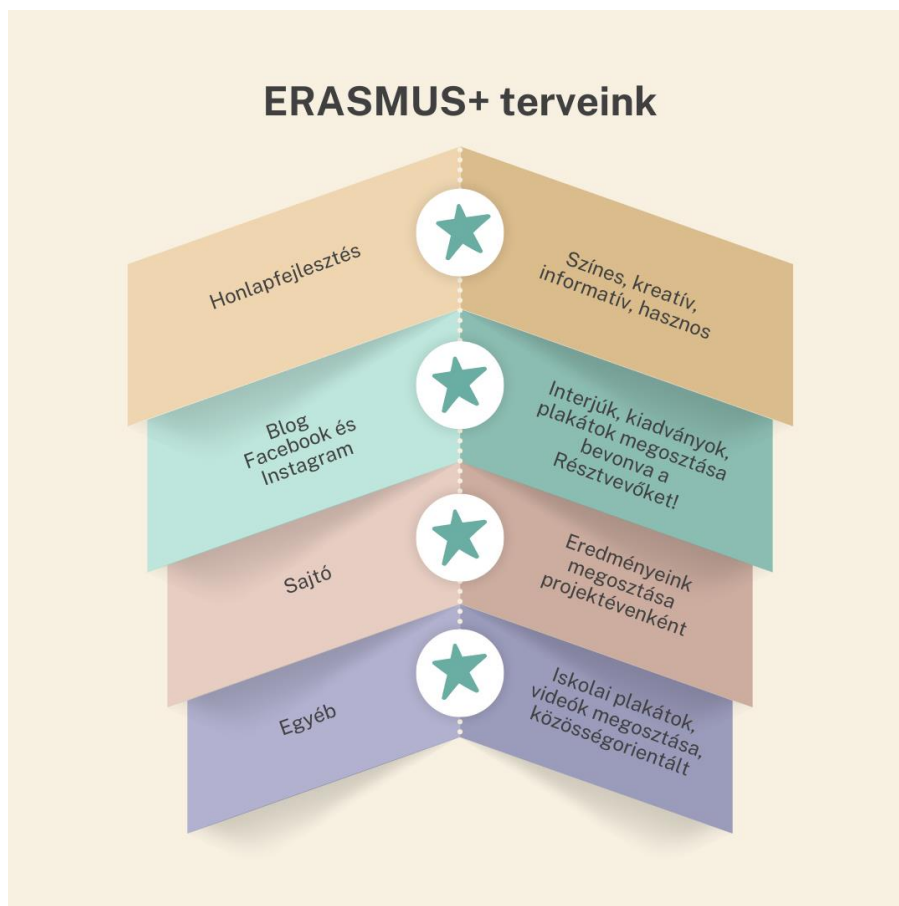
- egyeztet az Iskolai Koordinátorral a disszeminációs tervekkel és irányelvekkel kapcsolatban
- ellenőrzi a beküldött projekttermékeket (képeket, videókat, összefoglalókat, beszámolókat stb.)
- közreműködik a disszeminációs anyag közzétételében

Iskolai koordinátorok feladatai a disszemináció tevékenység során:

- ismertetik a disszeminációs terv mobilitásokra vonatkozó irányelveit
- a mobilitások előtt a témával kapcsolatos információkat megosztja a résztvevőkkel, egyezteti a mobilitás dokumentálásának lehetőségeit
- nyomon követi, hogy ez a dokumentálás megtörténik e, folyamatosan kapcsolatot tart a Résztvevőkkel, ellenőrzi a dokumentálás minőségét
- összegyűjti a mobilitás során készült képeket, élménybeszámolókat írásos, képi vagy egyéb (Power Point, videó vagy egyéb) formában
- az összegyűjtött anyagot a Veszprémi Szakképzési Centrum pályázati referensének eljuttatja
- a disszeminációs tevékenység nagyobb hatásfokának elérése érdekében a dokumentálást irányítja a pályázati referenssel egyeztetve

Disszeminációs ütemterv

Szervezési fázis	Disszeminációs anyag típusa	Forma	Megvalósítás helye	Felelősök
Mobilitásszervezés előtt	Toborzó jellegű kiírás az iskolák és a VSZC honlapján	Szöveg + kép	VSZC Honlapja, Facebook és Instagram oldala	Centrum honlapja/Facebookja és Instagramja esetén a pályázati koordinátor a felelős
Mobilitásszervezés előtt	Toborzó jellegű kiírás az iskolák és a VSZC honlapján	Szöveg + kép	Konzorciumi tagok – iskolák honlapja, Facebook és Instagram oldala	Konzorciumi tagok – iskolák esetén az iskolai koordinátor a felelős
Tanári mobilitás és Rövidtávú diákmobilitás indulásakor	Informatív, rövid, a megérkezést dokumentáló szöveg + kép	Szöveg + 1 kép	Konzorciumi tagok – iskolák - Facebook oldala	Konzorciumi tagok – iskolák esetén az iskolai koordinátor a felelős
Tanári mobilitás és Rövidtávú diákmobilitás indulásakor	Megosztott információ	Szöveg + 1 kép	VSZC Facebook oldala	A Veszprémi Szakképzési Centrum az iskolák Facebook oldalán közzétett anyagot megosztja a saját Facebook oldalán, felelős a pályázati koordinátor
Hosszútávú Diákmobilitás során	Informatív, rövid, szöveg + kép a mobilitás haladásáról	Szöveg + 1 kép	Konzorciumi tagok – iskolák - Facebook oldala	Konzorciumi tagok – iskolák esetén az iskolai koordinátor a felelős
Hosszútávú Diákmobilitás során	Informatív, rövid, szöveg + kép a mobilitás haladásáról	Szöveg + 1 kép	VSZC Facebook oldala	A Veszprémi Szakképzési Centrum az iskolák Facebook oldalán közzétett anyagot megosztja a saját Facebook oldalán, felelős a pályázati koordinátor
Job Shadowing/szakmai mobilitás	Informatív, rövid szöveg + kép a mobilitásról	Szöveg + 1 kép	VSZC honlapja és Facebook oldala valamint a Konzorciumi Tagok – iskolák honlapja és Facebook oldala	Centrum esetén: a pályázati koordinátor, iskola esetén az iskolai koordinátor a felelős



Források

<https://bagolyildiko.eu/otlettar/disszeminacio> (13 disszeminációs tipp Erasmus+ pályázóknak)

https://erasmusplusz.hu/erasmus_disszeminacio (Disszeminációs füzetek, kiadványok, előadások)

<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects> (Hivatalos disszeminációs portál)

Erasmus+ Projektmenedzsment kézikönyv

<https://erasmusplusz.hu/disszeminacio-az-erasmus-programban>

<https://tka.hu/palyazatok/3565/disszeminacios-tippek> (Disszeminációs kisokos)

https://erasmusplusz.hu/hasznos_anyagok_szakkepzesi_palyazatok_benyujtasahoz? (Hasznos anyagok)